

KI-Tool Expert (IHK)					
Februar - April					
Datum	Tag	Zeit	UE	Module/ Inhalte	Dozent*in
20.02. 2026	Fr	10.00 – 14.00	5	Online-Einführung <ul style="list-style-type: none"> • Einführung/ Begrüßung • Kennenlernen der Gruppe • Organisatorisches zum Lehrgang • Informationen zur Facharbeit • Informationen zum Abschluss • Einführung in die Arbeit mit der Lernplattform 	Dozent*in
20.02.2026 – 23.02.2026 Input zur Facharbeit: Montag, 23.02.2026 18.00-21.00 Uhr			5	Einführung in das eLearning, Einführung in die Erstellung einer KI-Nutzungsplanung	Dozent*in
Online-Seminar: Montag, 02.03.2026 18.00-21.00 Uhr Online-Vertiefung: 03.03.2026 – 09.03.2026			10	Modul 1: Einführung in die KI-Arbeit <ul style="list-style-type: none"> • Definition und Funktionsweisen von Künstlicher Intelligenz (kurz KI) • Grundkonzepte der generativen KI • Einsatzbereiche von KI • Überblick KI Tools • Rechtliche KI-Aspekte • Erläuterung der Prinzipien und Techniken des Prompt Engineerings • Erstellung Kapitel 1 der KI-Nutzungsplanung 	Dozent*in
Online-Seminar: Montag, 09.03.2026 18.00-21.00 Uhr Online-Vertiefung: 10.03.2026 – 16.03.2026			10	Modul 2: KI für die Textarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Textgestaltung mit KI • DSGVO-konformes Texten mit KI • KI-basiertes Redigieren von Texten • Texte mit KI optimieren • SEO und KI • Erstellung Kapitel 2 der KI-Nutzungsplanung 	Dozent*in

<p>Online-Seminar: Montag, 16.03.2026 18.00-21.00 Uhr</p> <p>Online-Vertiefung: 17.03.2026 – 23.03.2026</p>	10	<p>Modul 3: KI-Tools im Büro-Alltag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsbereiche von KI im Büroalltag • KI E-Mail-Tools • KI für Mitschriften und Protokolle • KI-basiertes Recherchieren • Kundenservice und Aufgabenmanagement mit KI • Erstellung Kapitel 3 des KI-Nutzungsplan 	Dozent*in
<p>Online-Seminar: Montag, 23.03.2026 18.00-21.00 Uhr</p> <p>Online-Vertiefung: 24.03.2026 – 30.03.2026</p>	10	<p>Modul 4: KI-Tools für Grafiken und Präsentationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • KI-Tools zur Erstellung von Präsentationen • Optimierung von Präsentationen durch KI • Automatisierte Visualisierungen und Grafiken • KI-basiertes Arbeiten mit Canva und Co. • Datenvisualisierung mit KI • Erstellung Kapitel 4 der KI-Nutzungsplanung 	Dozent*in
<p>Online-Seminar: Montag, 30.03.2026 18.00-21.00 Uhr</p> <p>Online-Vertiefung: 31.03.2026 – 06.04.2026</p>	10	<p>Modul 5: KI im Kreativbereich – Bild, Audio, Video</p> <ul style="list-style-type: none"> • KI-basierte Bildbearbeitung • KI für die Social-Media-Content-Produktion • Textvertonung mit KI • KI-basierte Videoproduktion • KI-Tools für Audio-Formate • Erstellung Kapitel 5 der KI-Nutzungsplanung 	Dozent*in
<p>Online-Seminar: Dienstag, 07.04.2026 18.00-21.00 Uhr</p> <p>Online-Vertiefung: 08.04.2026 – 13.04.2026</p>	10	<p>Modul 6: KI für die Datenanalyse – Controlling und Monitoring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datenanalyse und Prozessautomatisierung mit KI • Integration von KI in Reporting- und Planungsaktivitäten • Effiziente Auswertung und Interpretation großer Datenmengen über KI-Tools • Automatisierte Prüfung und Kategorisierung von Dokumenten mit KI • Erstellung Kapitel 6 der KI-Nutzungsplanung 	Dozent*in

13.04.2026 – 19.04.2026 Input zur Abschlusspräsentation: Montag, 13.04.2026 18.00-21.00 Uhr			4	Facharbeit und Abschluss <ul style="list-style-type: none">• Fertigstellung der Facharbeit• Erstellung der Abschlusspräsentation Abgabe der Facharbeit + Präsentation: <ul style="list-style-type: none">• digitale Versionen auf der Lernplattform hochladen bis Sonntag, 19.04.2026 (23:59 Uhr)	Dozent*in
20.04. 2026	Mo	10.00 – 15.00	6	Online-Abschluss <ul style="list-style-type: none">• Abschlussveranstaltung• Präsentation• Evaluation	Dozent*in
80 Lehrgangsende					

eTutor*in für die virtuelle Lernplattform:
Vorname Nachname

Angesichts der dynamischen Veränderungen in digitalen Themen behalten wir uns vor, unsere Lehrpläne flexibel an aktuelle Entwicklungen anzupassen.

Anzahl der synchronen Unterrichtseinheiten: 43 UE (53%)

Anzahl der asynchronen Unterrichtseinheiten: 37 UE (47%)