

Agiler Change Manager (IHK)						
Januar - April						
Datum	Tag	Zeit	UE	Module/ Inhalte		Dozent*in
13.01. 2026	Di	14.00 – 19.30	7	Online-Einführung <ul style="list-style-type: none"> • Einführung/ Begrüßung • Kennenlernen der Gruppe • Organisatorisches zum Lehrgang • Informationen zur Projektarbeit • Informationen zum Abschluss • Einführung in die Arbeit mit der Lernplattform Moodle und dem Whiteboard • Anmeldung / Profilgestaltung / Erste Aufgaben 		Dozent*in
13.01.2026 – 20.01.2026			2	Einführung in das eLearning, erste Übungen, Vorbereitung auf das erste Modul		Dozent*in
Online-Seminar: Dienstag, 20.01.2026 14.00-19.30 Uhr Online-Vertiefung: 21.01.2026 – 27.01.2026 (1 Woche)			12	Modul 1: Agiles Mindset <ul style="list-style-type: none"> • Wie Neuroplastizität, Emotionen und Bedürfnisse unser Denken und Handeln prägen. • Wie ein Raum gestaltet werden kann, der Engagement und intrinsische Motivation fördern kann. • Design Thinking: Kunden zuhören und ihre Bedürfnisse verstehen • Dankbarkeit-Ritual: Stärkung von positivem Denken und Handeln • Inhalte des Online-Seminars in dem Kapitel der Projektarbeit reflektieren und zusammenfassen • Vorbereitung auf das nächste Modul 		Dozent*in
Online-Seminar: Dienstag, 27.01.2026 14.00-19.30 Uhr Online-Vertiefung: 28.01.2026 – 03.02.2026 (1 Woche)			12	Modul 2: Agile Methoden <ul style="list-style-type: none"> • Ausflug in die Kommunikation: Feedback, Gewaltfreie Kommunikation • Agile Frameworks und Methoden in der Grundstruktur kennenlernen und verstehen (z.B. Agiles Manifest, Stacey Matrix, Scrum, Kanban, etc.) • Dankbarkeit-Ritual: Stärkung von positivem Denken und Handeln • Inhalte des Online-Seminars in dem Kapitel der Projektarbeit reflektieren und zusammenfassen • Vorbereitung auf das nächste Modul 		Dozent*in
Online-Seminar: Dienstag, 03.02.2026 14.00-19.30 Uhr Online-Vertiefung: 04.02.2026 – 10.02.2026 (1 Woche)			12	Modul 3: Agile Organisation <ul style="list-style-type: none"> • Agile Unternehmenskultur und agile Organisationsmodelle • Visionsgetriebene Unternehmenssteuerung mit OKR (Objectives und Key-Results) • Führen & Rollen in Agilen Organisationen • Dankbarkeit-Ritual: Stärkung von positivem Denken und Handeln 		Dozent*in

		<ul style="list-style-type: none"> Inhalte des Online-Seminars in dem Kapitel der Projektarbeit reflektieren und zusammenfassen Vorbereitung auf das nächste Modul 	
Online-Seminar: Dienstag, 10.02.2026 14.00-19.30 Uhr Online-Vertiefung: 11.02.2026 – 24.02.2026 (2 Wochen)	16	<p>Modul 4: Agile Journey (Teil 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Skizze der Agilen Journey Agilität im Arbeitsalltag (Was) Agiles Change-Management (Wodurch) Agile Journey (Wie Veränderung im Arbeitsalltag gelingen kann) Dankbarkeit-Ritual: Stärkung von positivem Denken und Handeln Whiteboard: Agile Journey Canvas bearbeiten und in die Facharbeit integrieren Inhalte des Online-Seminars in dem Kapitel der Projektarbeit reflektieren und zusammenfassen Vorbereitung auf das nächste Modul 	Dozent*in
Online-Seminar: Dienstag, 24.02.2026 14.00-19.30 Uhr Online-Vertiefung: 25.02.2026 – 10.03.2026 (2 Wochen)	16	<p>Modul 5: Agile Journey (Teil 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Messbarkeit und Transparenz New Work, digitale Collaborations und digitale Tools Value Proposition Canvas und Role Model Canvas Whiteboard: Agile Journey Canvas bearbeiten und in die Facharbeit integrieren Inhalte des Online-Seminars in dem Kapitel der Projektarbeit reflektieren und zusammenfassen Vorbereitung auf das nächste Modul 	Dozent*in
Online-Seminar: Dienstag, 10.03.2026 14.00-19.30 Uhr Online-Vertiefung: 11.03.2026 – 24.03.2026 (2 Wochen)	16	<p>Modul 6: Agile Journey (Teil 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> „Neues Denken“: Meine Rolle als Moderator und Agiler Change-Manager Meeting- und Workshopmethoden, die die Selbstwirksamkeit und Meinungen aller Beteiligten gleichberechtigt respektieren. Meeting-Landkarte Retrospektive, kennenzulernen und üben Inhalte des Online-Seminars in dem Kapitel der Projektarbeit reflektieren und zusammenfassen 	Dozent*in
Online-Seminar: Dienstag, 24.03.2026 14.00-19.30 Uhr	7	<p>Modul 7 (Praxistag): Vorbereitung auf den Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> Agile Werkzeugkasten im Überblick Feedback zur Projektarbeit „Meine Agile Journey“ Formalia und Organisation der Abschlussleistungen 	Dozent*in
24.03.2026 – 06.04.2026	13	<p>Facharbeit und Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> Darstellung „Meiner Agilen Journey“ in dem abschließenden Kapitel sowie Fertigstellung der Projektarbeit Erstellung der Abschlusspräsentation 	

				Abgabe der Facharbeit + Präsentation: <ul style="list-style-type: none">• Digitale Versionen auf der Lernplattform hochladen bis Montag, 06.04.2026 (23.59Uhr)	
07.04. 2026	Di	14.00 – 19.30	7	Online-Abschluss <ul style="list-style-type: none">• Abschlussveranstaltung• Präsentation der Projektarbeiten• Evaluation• Lehrgangsende	Dozent*in
			120	Lehrgangsende	

eTutor*in für die virtuelle Lernplattform:

Vorname Nachname

Module 1 - 3: Grundlagen schaffen

In den Modulen 1 - 3 werden die Grundlagen für die Entwicklung einer „Agilen Journey“ im eigenen Gestaltungsbereich vermittelt. Dazu steht zuerst der Mensch mit seinem Denken und Handeln und der Entwicklung eines „Agilen Mindset“ mit verschiedenen Übungen im Mittelpunkt. Der zweite Schwerpunkt dieses Moduls ist Agile Werte, Prinzipien, Techniken, Methoden, Frameworks und Organisationsmodelle kennenzulernen und in ihrer Grundstruktur zu verstehen.

Module 4 - 7: Auf meine Arbeitssituation übertragen

In den Modulen 4 - 7 werden die Grundlagen aus den Modulen 1 - 3 reflektiert und auf den eigenen Arbeitsalltag übertragen. Die Zielsetzung ist, Agiles Change- Management einzuführen und zu verankern, um damit die Herausforderungen in der digitalen, komplexen Welt erfolgreich zu bewältigen. Die „Agile Journey“ wird von den Teilnehmern anhand der realen Situation im aktuellen, vorherigen oder zukünftigen Arbeitsumfeld entwickelt.

Hinweis: Angesichts der dynamischen Veränderungen in digitalen Themen behalten wir uns vor, unsere Lehrpläne flexibel an aktuelle Entwicklungen anzupassen.

Anzahl der synchronen Unterrichtseinheiten: 63 UE (53%)

Anzahl der asynchronen Unterrichtseinheiten: 57 UE (47%)